

社会科 地理 「身近な地域」

持って歩ける わくわく

フィールドノート

～野外観察の記録～

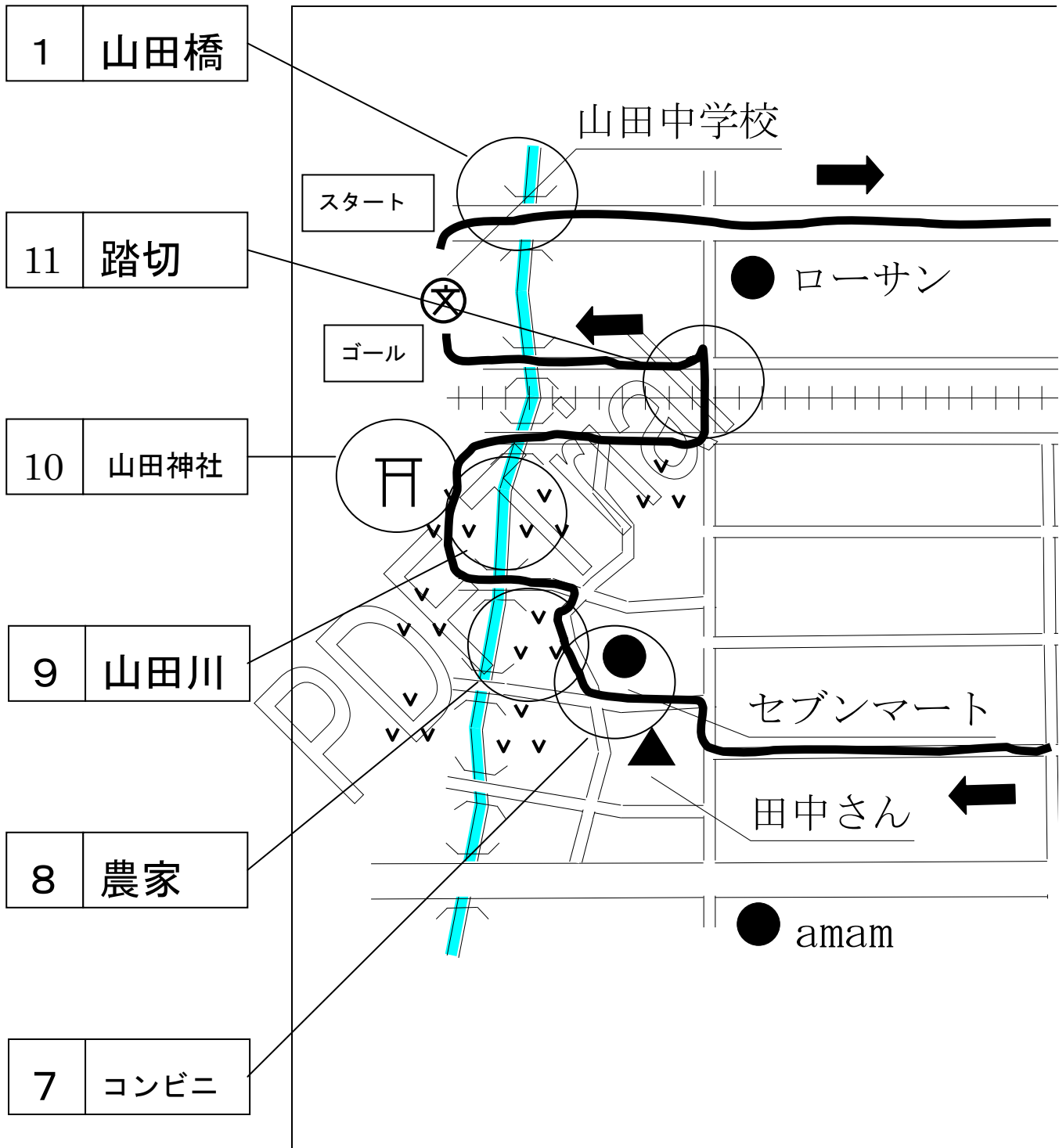


調査日 平成 年 月 日()

年 組 番

学校名	中学校
住所	
電話	

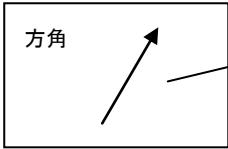
ルートマップを作ろう



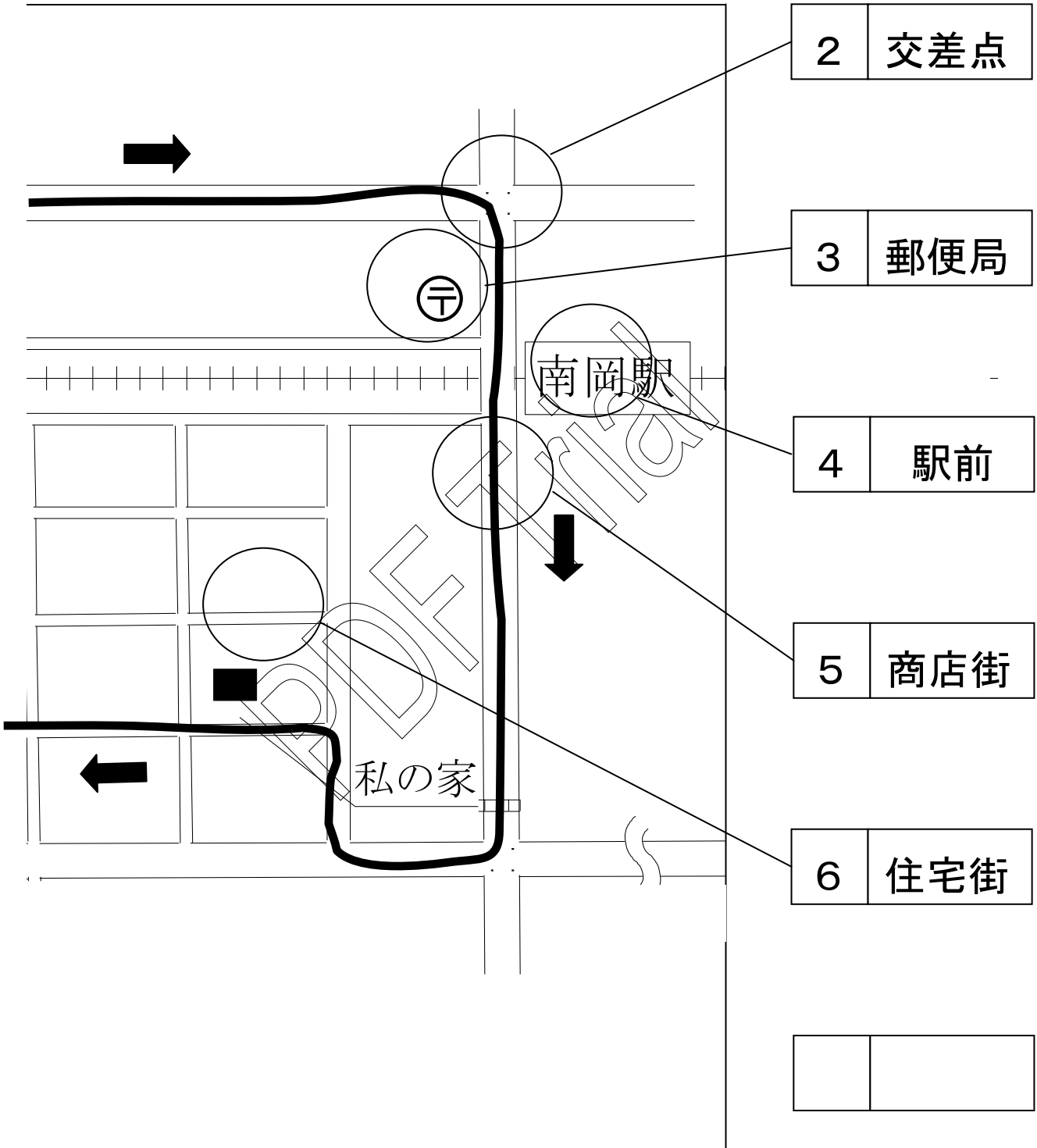
●ルートマップ作成の方法

- ① 次のページに野外観察をする範囲の地図をコピーし、のりではる（手書きでもよい）
- ② その地図に赤でルート（観察予定コース）記入する。（ルートマップの作成）

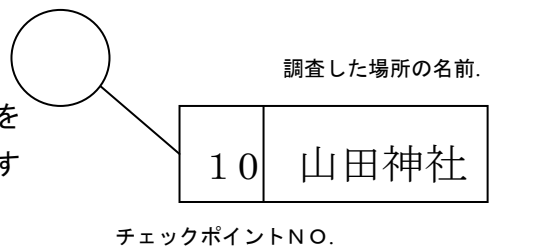
※ルートマップとは？（地域調査の手引き7ページ参照）



北の向きにやじるしを記入する



- ③ 図に調査する（した）地点に○印をつける。
- ④ 調査する（した）順に番号（チェックポイントNO.）をつけ、調査した場所の名前を、まわりの枠の中に記入する。
- ⑤ ○と枠を線で結ぶ。（右図参照）



ルートマップ

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

PDF Trial

方角

さて、どのように歩こうかな？

PDF Trial

観察記録の取り方

①ルートマップに観察順に番号を記入する。

その番号と同じ番号をここに記入。(家に帰ってからのどこの場所の調査かわかるようにする。)

チェックポイントNo.

1

②カメラのフィルム(シャッター番号)を記入する。

現像した後、どこの場所の写真かわからなくなるように

③観察したものの名前を記録する。(できるだけわかりやすい名前)

農家



●フィルムNO. 1

●住所

山田町3-3-3

●観察時刻

午後3:00~3:15

●まわりの様子

まわりは畑ばかりで民家が近くにない。裏(北側)には小さな山がある。

観察メモ
(事実・疑問)

とても古そうな農家である。軒にぶら下がっているものは何だろうか？ 畑の大きさは一区画が20m~30mの長方形であった(歩測)。何も植えていない畑があった。いったい何を栽培しているのか？ どこに出荷しているのか？

⑥スケッチ又はあとから写真をはる。

④住所がわかれば、住所を正確に記入する。

調査した時刻も忘れずに記入する。

⑦気がついたことを、すぐにメモしておく。そこから生まれた疑問も必ず記入しておく。

後から記入すればよいと考えていても、忘れてしまうことが多い

⑤まわりの様子をもよく観察してみる。特に川や道路、坂道、住宅などの環境に注意する。

計測記録用紙の記入例

北

チェックポイントNo. **5**

農家 田中さんの畑

方角をきちんと書こう

道路

キャベツが植えてあった。

何も植えてなかった。

野菜の名前がわからない

—マスが何メートルなのか？記入する。

ピーマン

なす

トマト

えだまめ

●住所
山田町1-2-2

●観察時刻
午後3:00~4:00

●まわりの様子
田中さんの家の両隣は、普通の民家である。

観察メモ（事実・疑問）
実際に歩測して畑の大きさを観察した。なぜ、何も植えていない畑があるのか？不思議に思った。
また、ピーマン・なす・トマト・えだまめは少ししか植えていなかったもので、これはもしかしたら売りものではなく、自家用かも知れないと思った。また名前のわからない野菜は何か調査したい。

□ = (1) m

- ※ 計測を必要とする観察調査の場合、上記のようなマス目の用紙をもって調査しにいくと、その場で簡単に見取り図を描くことができる。
- ※ 計測する場合は、自分の歩幅がどのくらいなのか事前に測っておくと、メジャーがなくてもすぐに調べることができる。（手引き2ページ参照）
- ※ 塀や囲いの中に入って調査する場合は必ず許可をとるようにする。

チェックポイントNo.

PDF Trial

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

チェックポイントNo.

PDF Trial

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

チェックポイントNo.

PDF Trial

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

チェックポイントNo.

PDF Trial

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

チェックポイントNo.

●フィルムNO.

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ
(事実・疑問)

チェックポイントNo.

●フィルムNO.

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ
(事実・疑問)

チェックポイントNo.

●フィルムNO.

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ
(事実・疑問)

チェックポイントNo.

●フィルムNO.

●住所

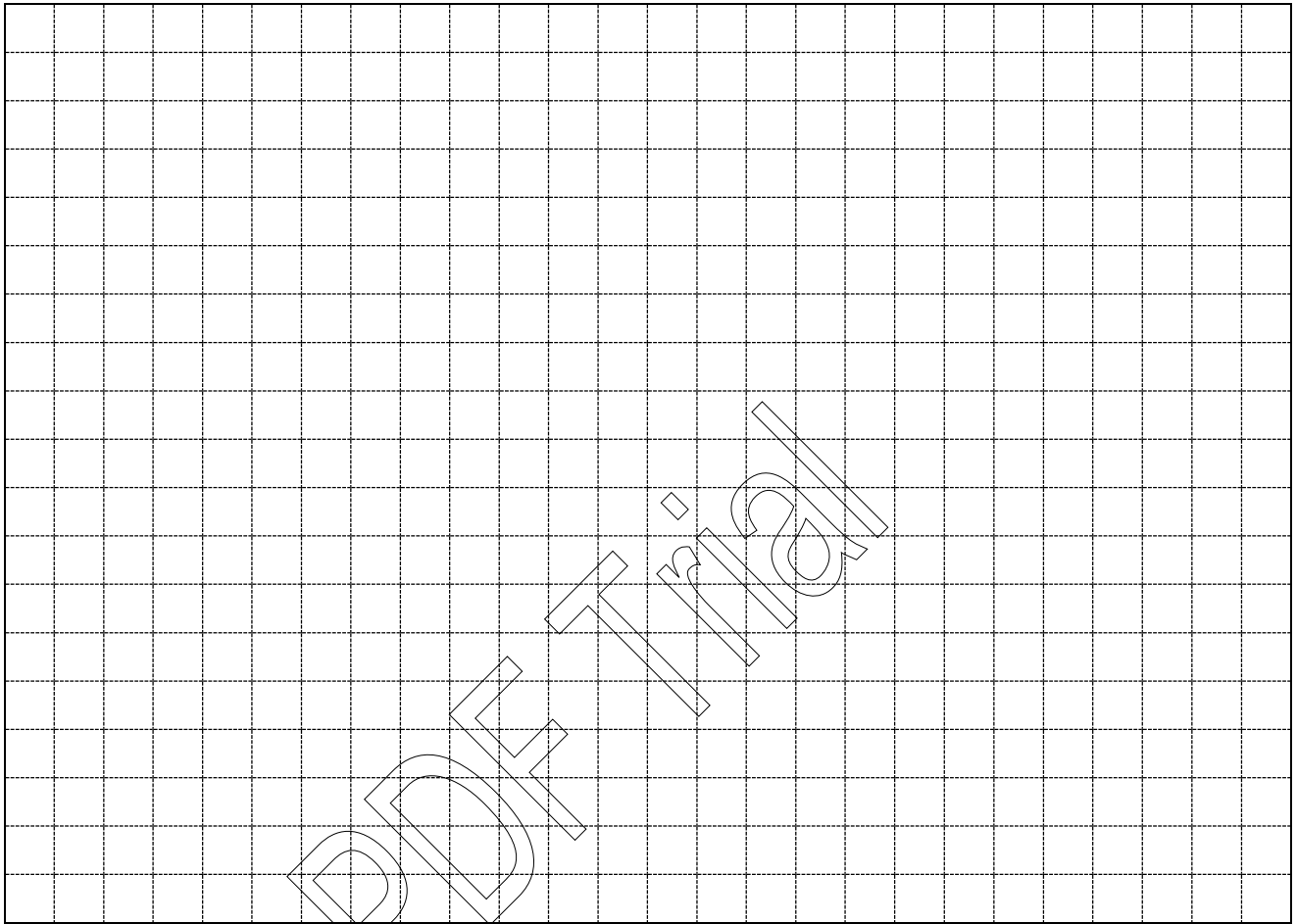
●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ
(事実・疑問)

計測記録用紙

チェックポイントNo.



= () m

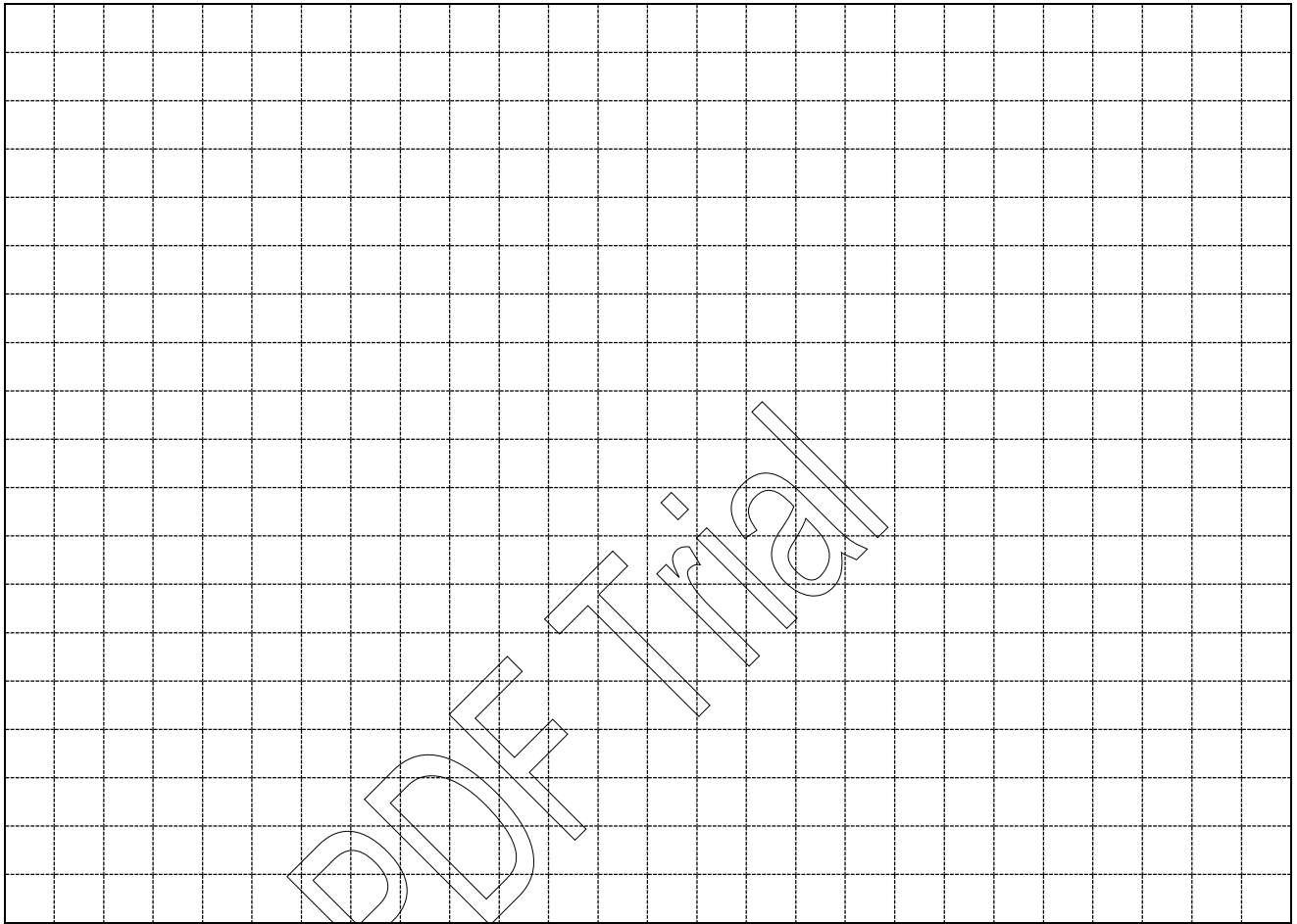
●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

チェックポイントNo.



= () m

●住所

●観察時刻

●まわりの様子

観察メモ（事実・疑問）

聞き取り調査

月 日 ()
時 分 ~ 時 分

質問内容	予想回答
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

メモ

取材場所

対応してくれた人

実際の回答

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

メモ

月 日 () 場所 () 時間 () 天気 ()

PDF Trial

月 日 () 場所 () 時間 () 天気 ()

PDF Trial

月 日 () 場所 () 時間 () 天気 ()

PDF Trial

月 日 () 場所 () 時間 () 天気 ()

PDF Trial

様

〇 〇 市 立 〇〇中学校
校 長 〇〇 〇〇
社会科教諭 〇〇 〇〇

生徒訪問のお願い

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力を賜りありがとうございます。
す。

さて、本校〇学年社会科では、「身近な地域」の学習として「地域調査」
を行っております。現在、各個人・各グループにおいて独自の研究を行う
べく、テーマの追究をすすめています。

つきましては、ご多忙のなか、ご迷惑かと存じますが、生徒が直接お伺
いし、下記の内容でご指導頂くことをお願いしたいと存じます。

次代の地域を担う生徒のためと、格別のご配慮を賜りたく、重ねてお願
い申し上げます。

- 記
1. 日時 平成〇〇年 月 日() 時～
 2. 生徒名 代表 年 組 _____ 他 名
 3. 質問する内容

※本来なら事前に学校から直接お伺いし、生徒訪問についてお願いすべきところ
ですが、今回は生徒自らが直接連絡を取り「聞き取り調査」のお願いをするとい
うことも学習のねらいとしています。もし学校からの正式な依頼、文書が必要とい
うことでしたら、すぐにお問い合わせいただけますので、お手数ですが生徒にお伝
え下さい。

※生徒には調査方法・心得を予め十分に指導しておりますが、何かお気づきの
点がございましたら、生徒に直接指導して頂いてもかまいませんし、本校の副
校長(〇〇)又は〇〇までご連絡くだされば幸いです。

連絡先 〇〇市立〇〇中学校 電話(1234)5678